

Bilan de la fête des sciences du 7 mai 2008 Lycée Mermoz

Au lycée Mermoz, le secteur de l'enseignement des sciences et techniques regorge d'initiatives. Qu'elles se déroulent en classe, en club ou en atelier, elles sont généralement peu connues et méritent pourtant de l'être.

L'organisation d'une fête des sciences nous est apparu comme un moyen de créer un instant de partage et de promotion des sciences dans une ambiance ludique et conviviale.

◆ Les fusées à eau : théorie, confection, lancement et concours

A ce stand, les visiteurs apprenaient à construire une fusée puis avaient l'opportunité de la lancer. Les élèves de technologie accompagnés de leurs professeurs ainsi que ceux de l'atelier des sciences faisaient concourir leurs engins pour le prix du plus beau et du plus haut vol.



Quelques fusées au départ



Une élève et sa fusée
(fort belle d'ailleurs !)



Un des lanceurs



Bien du monde en attente de
décollage imminent.

◆ Les bulles géantes de savon : théorie puis pratique et glissade !

Pas de pratique tant que la théorie n'est pas acquise ! Les animatrices (élèves de l'atelier) des bulles de savon géantes y ont veillé. Une fois cette contrainte respectée, les participants pouvaient tenter leur chance sur la bâche protectrice devenue « patinoire ».



D'abord « comprendre les bulles »



Une démonstration pédagogique ...



Tout le monde s'y est essayé

◆ **Intervention sur le développement durable d'élèves de seconde : une problématique, une expérience, un panneau**

Par équipe, les élèves de seconde présentaient une expérience illustrant leurs solutions à une problématique environnementale : économie d'énergie, politique agricole...



Une étude comparative de culture hors-sol



Retenue d'eau en environnement sahélien



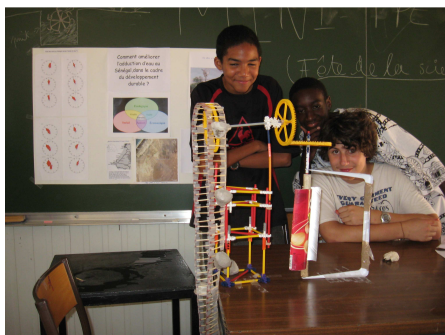
Rôle majeur de l'Homme dans la désertification

◆ **« Un casse tête, un bonbon », un four solaire, la couleur des flammes par l'option sciences**

Les élèves de l'option sciences de seconde participaient eux-aussi à la fête.



Avec notre four solaire, cuisiner en pleine brousse n'est plus un problème!



Utiliser l'énergie éolienne pour remonter l'eau d'un puits profond



Qui a dit que les jeunes n'aimaient plus réfléchir ?

◆ **Mur des sciences : panneaux réalisés au cours de l'année par des élèves de 5^{ème} et 3^{ème}**



Le mur des sciences



Les travaux d'élèves mis en valeur sur les bâtiments de sciences physiques



En bonus : le quizz « science » de 5^{ème} présenté lors de la journée de la francophonie : pour tester ses connaissances scientifiques

Quelques expériences visuelles de « spécialité »

Un groupe d'élève de terminale S ont présenté des expériences qui ont marqué leur cursus de spécialité physique-chimie.



Emission et réception radio AM



Caractérisation en chimie organique :
chromatographie et point de fusion

Bilan :

Elèves, parents d'élèves, professeurs et personnels administratifs ont été assez nombreux autour des stands dans une bonne ambiance.

9 élèves furent récompensés pour les performances en vol de leur fusée. Une petite déception, un seul parachute s'est déployé, il faudra faire mieux l'an prochain.

Au travers des exposés des élèves de seconde, nous espérons avoir sensibilisé le public au problème du développement durable.

Et l'an prochain ?

L'ensemble des participants, enthousiasmé par la mini fête des sciences de 2008, espèrent voir organiser une véritable « journée des sciences ». Nous aimerions ainsi y associer les élèves de primaire du lycée Jean Mermoz, différents sponsors, les lycées Maristes et Jeanne d'Arc... Des conférences scientifiques seraient organisées tout au long de la journée, plusieurs concours (fusées et développement durable) devraient être proposés en début d'année 2008/2009.

Les organisateurs : Cynthia Talon, Jean Cazes et Stéphan Lampert