

Fiche 1 : comment rédiger un compte-rendu de TP ?

Analyser l'énoncé :

Lire l'énoncé de la manipulation en cours puis repérer les objectifs.

Manipuler en respectant les consignes du professeur et les règles de sécurité :

Noter les observations dans le cahier de labo et avant de ranger le matériel, vérifier que toutes les informations relatives à l'expérience ont été notées.

Prendre en note les informations importantes données par le professeur.

Lors de la rédaction du compte-rendu :

Il faut rédiger une introduction (que souhaite-t-on étudier ou mettre en évidence) et une conclusion (les objectifs ont-ils été atteints ? qu'a-t-on mis en évidence ?) en plus des réponses aux questions posées (Q) et des schémas demandés (S)

Fiche 1 : comment rédiger un compte-rendu de TP ?

Analyser l'énoncé :

Lire l'énoncé de la manipulation en cours puis repérer les objectifs.

Manipuler en respectant les consignes du professeur et les règles de sécurité :

Noter les observations dans le cahier de labo et avant de ranger le matériel, vérifier que toutes les informations relatives à l'expérience ont été notées.

Prendre en note les informations importantes données par le professeur.

Lors de la rédaction du compte-rendu :

Il faut rédiger une introduction (que souhaite-t-on étudier ou mettre en évidence) et une conclusion (les objectifs ont-ils été atteints ? qu'a-t-on mis en évidence ?) en plus des réponses aux questions posées (Q) et des schémas demandés (S)

Fiche 1 : comment rédiger un compte-rendu de TP ?

Analyser l'énoncé :

Lire l'énoncé de la manipulation en cours puis repérer les objectifs.

Manipuler en respectant les consignes du professeur et les règles de sécurité :

Noter les observations dans le cahier de labo et avant de ranger le matériel, vérifier que toutes les informations relatives à l'expérience ont été notées.

Prendre en note les informations importantes données par le professeur.

Lors de la rédaction du compte-rendu :

Il faut rédiger une introduction (que souhaite-t-on étudier ou mettre en évidence) et une conclusion (les objectifs ont-ils été atteints ? qu'a-t-on mis en évidence ?) en plus des réponses aux questions posées (Q) et des schémas demandés (S)

Fiche 1 : comment rédiger un compte-rendu de TP ?

Analyser l'énoncé :

Lire l'énoncé de la manipulation en cours puis repérer les objectifs.

Manipuler en respectant les consignes du professeur et les règles de sécurité :

Noter les observations dans le cahier de labo et avant de ranger le matériel, vérifier que toutes les informations relatives à l'expérience ont été notées.

Prendre en note les informations importantes données par le professeur.

Lors de la rédaction du compte-rendu :

Il faut rédiger une introduction (que souhaite-t-on étudier ou mettre en évidence) et une conclusion (les objectifs ont-ils été atteints ? qu'a-t-on mis en évidence ?) en plus des réponses aux questions posées (Q) et des schémas demandés (S)

Fiche 1 : comment rédiger un compte-rendu de TP ?

Analyser l'énoncé :

Lire l'énoncé de la manipulation en cours puis repérer les objectifs.

Manipuler en respectant les consignes du professeur et les règles de sécurité :

Noter les observations dans le cahier de labo et avant de ranger le matériel, vérifier que toutes les informations relatives à l'expérience ont été notées.

Prendre en note les informations importantes données par le professeur.

Lors de la rédaction du compte-rendu :

Il faut rédiger une introduction (que souhaite-t-on étudier ou mettre en évidence) et une conclusion (les objectifs ont-ils été atteints ? qu'a-t-on mis en évidence ?) en plus des réponses aux questions posées (Q) et des schémas demandés (S)