





Lors d'une de ses expériences, le professeur Tournesol a fait disparaître le cuivre métallique que Tintin et le Capitaine Haddock avaient ramené d'une de leurs expéditions en Amérique du Sud. Problème: il ne retrouve plus le protocole à suivre pour le faire réapparaître!

Milou, l'affaire n'est pas simple; j'ai du mal à comprendre toutes ces formules et données scientifiques!!



Tintin a recueilli toutes informations concernant le cuivre mais reste sceptique devant tant de données scientifiques!

Il décide de faire appel aux Dupond et Dupont pour mener à bien cette affaire.



Les deux policiers mèneront indices l'enquête. Les sont nombreux; peut-être trop. Leur mission est claire: élaborer un protocole permettant de faire réapparaître le cuivre.

Voici les informations recueillies par Tintin :

L'élément cuivre est l'élément commun à toutes les espèces suivantes :

| Nom de l'espèce chimique | Cuivre | Ion cuivre II | Oxyde cuivrique | Hydroxyde de cuivre II |
|--------------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------------|
| Formule | Cu | Cu ²⁺ | CuO | $Cu(OH)_2$ |
| Etat physique | Solide métallique | En solution | Solide | Solide |
| Couleur | Orangé | Bleu cyan | Noir | Bleu clair |

- L'oxyde cuivrique donne des ions cuivre II et de l'eau en présence d'acide sulfurique (H⁺).
- La réaction entre le cuivre et l'acide nitrique produit des fumées rousses toxiques de dioxyde d'azote et des ions cuivre II.
- Par chauffage, l'hydroxyde de cuivre se déshydrate en oxyde cuivrique.
- Le cuivre s'oxyde à l'air par chauffage en donnant de l'oxyde cuivrique.
- Il se produit une réaction dite d'oxydoréduction entre les ions cuivre et le métal fer produisant du cuivre métal et des ions
- L'ion cuivre II réagit avec une solution de soude en donnant un précipité bleu d'hydroxyde de cuivre II.

Travail demandé:

Dans le rôle du professeur Tournesol, le professeur fera disparaître le cuivre.

Dans le rôle des deux policiers, vous devrez :

- E.1.: Élaborer et rédiger sur votre cahier de laboratoire un protocole expérimental permettant de faire réapparaître le cuivre en plusieurs étapes. Le présenter au professeur.
- E.2. : Réaliser la série d'expérience et faire réapparaître le cuivre.
- Q.3.: Rédiger un compte-rendu contenant les schémas légendés des expériences effectuées, les résultats obtenus ainsi que les équations des réactions chimiques réalisées.
- Q.4. : Expliquer au professeur Tournesol pourquoi le cuivre métallique a disparu. Donner l'équation de la réaction chimique.
- Q.5.: En conclusion, expliquer au capitaine Haddock pourquoi on a pu faire réapparaître le cuivre.

Liste de matériel du TP 2 chimie de seconde : le cuivre dans tous ses états

Paillasse professeur:

- un bec bunsen
- un têt à combustion un trépied + grille de fer
- une pince en bois
- cuivre en poudre ou oxyde de cuivre
- une spatule
- 500 mL acide sulfurique 2M

Par binôme:

- une lame de cuivre
- une lame de fer
- une pince en bois
- un bécher
- un agitateur
- un dispositif de filtration
- Tubes à essais + support